



## Speciálně pedagogické centrum

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s. r. o.  
Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové  
[www.prointepo.org](http://www.prointepo.org), tel: 777 112 476

### DOTAZNÍK PRO MŠ

Vážená paní učitelko/pane učiteli,

prosíme Vás o vyplnění dotazníku, který nám před poradenským vyšetřením (konzultací) poskytnete základní informaci o aktuálním stavu dítěte, které navštěvuje Vaši MŠ. Předem moc děkujeme za spolupráci!

Jméno dítěte:

Datum narození:

Mateřská škola:

Třídní učitel:

Asistent (pokud je dítěti přidělen):

Kontakt na MŠ (tel., email):

#### Docházka do MŠ od:

#### Docházka v tomto školním roce:

- celodenní
- dopolední
- jiná:
- pravidelná
- časté absence
- minimální absence

#### Dítě:

- integrované
- s asistencí
- s IVP

#### Speciální pomůcky / podpory:

**Pohybová aktivita:**

Dítě je:

- pohybově nadané
- pohybově méně zdatné
- živé, aktivní
- klidné, rozvážené
- neklidné / zbrklé
- pomalé
- pohyb omezen – jak:

**Hrubá motorika - popište:**Chůze:Běh:Skok - poskok:Další aktivity - cvičení, plavání...:Výrazné motorické obtíže (jaké):**Jemná motorika:**

Dítě je:

- manuálně zručné
- nejisté, ale zvládá
- nutná dopomoc
- výrazné obtíže – jaké:

**Jemná motorika - popište:**Stříhání:Lepení:Navlékání korálků:Skládání puzzle:**Sebeobsluha:**

- samostatné
- přiměřeně rychlé
- pomalé
- nutná dopomoc
- potřebuje plnou péči

**Zvládá:**

- umývání – samo / s dopomocí / nezvládá
- stolování – samo / s dopomocí / nezvládá
- toaleta – samo / s dopomocí / nezvládá
- oblékání – samo / s dopomocí / nezvládá
- svlékání – samo / s dopomocí / nezvládá

**Zvládá (vyberte):**

Tkaničky - knoflíky - zipy - nazout boty

**Grafomotorika:**Úchop:

- správný                       občas nesprávný                       nesprávný

*Laterita:*

- upřednostňuje pravou ruku     upřednostňuje levou ruku     střídá ruce

*Kresba (máte-li možnost, připojte i prosím aktuální kresbu dítěte):*

- velmi dobrá                       přiměřená věku                       jednoduchá  
 obsahově bohatá, ale méně zdařilá                       kresbu nezvládá  
 kreslí rádo                       kreslí nerado

**Komunikační schopnosti:**

- přiměřené věku                       odpovídá po chvíli  
 pohotové                       málomluvné  
 někdy hledá správný výraz     řeč není rozvinuta  
 alternativní komunikace - jaká:

- Vyhledává mluvní kontakt:                       s dětmi                       s dospělými

*Porozumění:*

- rozumí velmi dobře                       má obtíže s porozuměním  
 někdy je třeba znovu věc vysvětlit, výrazně zjednodušit pokyny     nerozumí

*Přednes říkanek:*

- přesně                       stydí se                       samostatně  
 nepamatuje si přesně                       nestydí se                       s dopomocí  
 nezvládá

*Vady řeči:*

- mluví čistě                       běžná patlavost                       kockavost  
 hůře srozumitelná řeč  
 dochází na logopedii

**Projevy chování:**

*Reakce na pokyny:*

- přiměřené                       občas pláč, lítost                       občas vztekání, zlost

- občas agrese  nereaguje

*Citové projevy:*

- přiměřené v různých situacích  nerozhodné  společenské, přátelské  
 přizpůsobivé  vzdorovité, neposlušné  sklony k agresi  
 častěji plačtivé  provokující  nejisté, bojácné  
 impulzivní  jiné výrazné rysy:

**Sociální a pracovní zralost:**

*Kontakt s dětmi a při hře:*

- je aktivní, dominantní  rádo si hraje s dětmi  je plaché, čeká na iniciativu druhých  
 je nejisté, podřídivé  radši si hraje samo  fantazijní hra („na něco“)  
 je ohleduplné, podělí se o hračku  střídá se ve hře s druhým  často děti ruší, kazí hru

Oblíbené hry a hračky dítěte:

*Postavení ve skupině:*

- je oblíbené  je respektované  je méně oblíbené  
 je spíše mimo skupinu dětí  občas mu ubližují  ubližuje druhým

*Vztah k autoritě:*

- respektuje autoritu  dokáže si říct o pomoc  
 má potíže s respektem  neřekne si o pomoc

*Řízené činnosti:*

- soustředí se  vytrvalé, u činnosti vydrží  pracuje samostatně  
 méně soustředěné, s výkyvy  vydrží kratší dobu, vyrušuje  potřebuje větší vedení  
 velké obtíže se soustředěním  nevydrží u řízené činnosti  často odmítá pracovat

**Další otázky:**

Znalost barev a geometrických tvarů - prosíme, vypište, zda rozpozná/nerozpozná, případně přiřadí, pojmenuje a u tvarů napodobí:

- Základní barvy:

- Doplňkové barvy:

- Geotvary:                      Kruh                      Čtverec                      Trojúhelník                      Obdélník

Jak dítě reaguje na konflikt (příp. vyhledává konflikty, jak se snaží konflikt vyřešit...)?

Bývá infantilní, příp. jak se to projevuje (působí mladší, schválně šišlá, předvádí se,vyhledává tulení..)?

Je dítě něčím zvláštní, nápadné?

Jak reaguje na změny v denním programu?

**Pokud by dítě mělo nastoupit příští rok do ZŠ, myslíme si, že by mohlo dle jeho schopností a dovedností:**

- velmi dobře prospívat
- pravděpodobně dobře prospívat
- může a nemusí prospívat – nejisté
- pravděpodobně vážnout v učení / problematické chování / pozornost
- naprosto nespívat – proč?

**Další důležité informace a sdělení:**

V .....Dne.....

.....

Podpis učitele