

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.
Hrubínova 1458, Hradec Králové



ROK V TRADICÍCH

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

PROINTEPO – SŠ, ZŠ A MŠ s.r.o.

Platnost od: 1. 9. 2017

č.j. 24/2017

Identifikační údaje

Školní vzdělávací program

Název ŠVP: „Rok v tradicích“

Název:	ŠD při PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o.
Adresa:	Hrubínova 1458/1, Pražské Předměstí, 500 02 Hradec Králové 2
IČO:	25263633
Identifikátor zařízení:	600 023 958
IZO školní družina:	110 032 357
Zřizovatel:	PhDr. Jarmila Karpašová
Ředitelka školy:	PhDr. Jarmila Karpašová
Zástupkyně:	Mgr. Miriam Urbanová
Provoz školní družiny:	6.30 – 7.50; 12.00 - 16.00
Telefon:	495 538 989
E-mail:	prointepo@prointepo.org
Www:	www.prointepo.org

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. a spadá pod její vedení. Školní družinu tvoří jedno oddělení, jehož činnost zajišťují vychovatel a pedagogičtí asistenti.

Provoz školní družiny probíhá od 6.30 do 7.50 hod a od 12.00 do 16.00 hod. Aktivity školní družiny jsou určeny dětem od 1. – 5. ročníku základní školy.

Školní družina má v rámci své činnosti k dispozici volné třídy školy, tělocvičnu a zahradu.

Budova PROINTEPa je bezbariérová, v dosahu MHD.

V blízkosti je k dispozici dětské hřiště.

Aktivity školní družiny jsou též směřovány k veřejnosti. Děti mají během školního roku možnost se zúčastnit různých soutěží a projektů, např. abilympiády pro děti a mládež.

Součástí komplexní péče, kterou Centrum Prointepo zajišťuje, jsou také podpůrné terapie – logopedie, fyzioterapie, ergoterapie, psychologie, těchto terapií se dětí v průběhu svého pobytu v družině účastní dle doporučení odborného lékaře, školského poradenského zařízení a zájmu rodičů.

Cíle vzdělávání

Školní družina si klade za cíl vytvářet příjemné prostředí pro relaxaci a regeneraci sil žáků a zároveň podnětné prostředí k jejich všestrannému rozvoji. Prioritou pro školní družinu je:

- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času;
- dávat žákům prostor pro seberealizaci a sebepoznání;
- rozvíjet komunikační schopnosti žáků;
- budovat prostředí spolupráce a tolerance;
- vést žáky k osvojení základů společenských hodnot.

Činnost školní družiny navazuje na výchovně – vzdělávací činnost školy (tj. prohlubuje odborné vědomosti a dovednosti získané během výuky) a směřuje k rozvoji klíčových kompetencí žáků:

- kompetence k učení (žák má pozitivní přístup k učení, dokončuje práci, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, dává si získané vědomosti do souvislostí a uplatňuje je v praxi);

- kompetence k řešení problémů (žák pozoruje dění v okolí, snaží se řešit situace, vyhledává informace vhodné k řešení problému, nenechá se odradit případným nezdarem);
- kompetence komunikativní (žák ovládá řeč, umí vyjádřit své myšlenky a postoje, komunikuje s vrstevníky i s dospělými, využívá dostupné informační technologie);
- kompetence sociální a personální (žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, nese důsledky svého jednání, projevuje ohleduplnost, rozpozná nevhodné chování, spolupracuje ve skupině, respektuje druhé);
- kompetence občanské (žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odpovědně přistupuje k úkolům, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na své zdraví, učí se respektovat naše tradice a učí se porozumět enviromentální problematice);
- kompetence pracovní (žák používá bezpečným způsobem používané materiály a nástroje, dodržuje vymezená pravidla, učí se plnit si závazky, chápat význam práce a vytváří si pracovní návyky).

Délka a časový plán vzdělávání

Pro činnost školní družiny je sestaven tematický plán. Plán je tvořen na období září – červen s platností do tří let. Při jeho aplikaci se přihlíží k aktuálnímu složení žáků, jejich zdravotnímu stavu a individuálním potřebám a dalším podmínkám činnosti školní družiny.

Jedenkrát za rok je provedeno hodnocení, případné doplnění a upravení.

Ranní provoz školní družiny začíná v 6.30 h. Děti zde využívají otevřené nabídky spontánních činností. V 7.50 h odcházejí samostatně nebo za doprovodu pedagogických pracovníků do svých tříd. Po obědě, příp. po skončení vyučování, žáci za doprovodu pedagogických pracovníků odcházejí do školní družiny, jejíž odpolední provoz probíhá od 12 do 16 hodin.

V období po obědě jsou aktivity směřovány k relaxaci, odpočinku a spontánním aktivitám dle individuálního výběru. Dále je zařazena zpravidla společná organizovaná činnost formou her, soutěží či výtvarného tvoření. Ve dvě hodiny odpoledne následuje svačina v jídelně. Děti odcházejí ze školní družiny průběžně dle požadavků rodičů uvedených v zápisovém lístku.

Režim školní družiny pružně reaguje na aktuální podmínky, jelikož kromě různých příchodů a odchodů dětí zároveň v době družiny absolvují rehabilitační cvičení, psychologická vyšetření, logopedii a terapie.

Od října do května probíhají v čase družiny také zájmové kroužky, na které se děti přihlašují prostřednictvím přihlašovacích lístků v září.

Formy vzdělávání

Činnost školní družiny se skládá z organizovaných i spontánních aktivit. Nabízíme aktivity jak příležitostné, tak pravidelné. Při aktivitách ve školní družině jsou používány adekvátní metody a formy práce, dle vhodnosti se střídají individuální a skupinové aktivity. Mimoto děti během školního roku navštěvují různé kulturní a sportovní akce (divadlo, kino, výstavy aj.)

Vzdělávání ve školní družině probíhá převážně formou hry a zájmových aktivit. Hra je zásadním prvkem prožitkového učení, které rozvíjí fantazii a tvořivost dětí. Zároveň se podílí na zapojení emocionální složky dítěte. Zájmové aktivity napomáhají rozvoji dítěte v oblastech, které jsou mu osobně blízké a vedou ho ke smysluplnému trávení volného času.

Obsah vzdělávání

Program školní družiny vychází ze školních vzdělávacích programů „Pod jednou střešou I.“, dle RVP ZV a „Pod jednou střešou II.“, dle RVP ZŠS a reflektuje vzdělávací oblasti základního vzdělávání.

Tematický plán školní družiny: Rok v tradicích

Měsíc	Téma	Aktivity/činnosti	Vzdělávací oblasti	Průřezová témata
Září	Podzim je za dveřmi	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se s prostředím školní družiny, pravidla bezpečného chování - seznámení s kamarády - nastal čas Dožíněk a posvícení - ekologické zemědělství - staročeské tradice Sv. Václav – patron české Země, symbol české státnosti - výroba dožínkových snopů (obilí, přírodniny) - poslech příběhu, práce s textem - rébusy, skládání obrázků ve skupinách 	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a společnost</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p>
Říjen	Barevný podzim	<ul style="list-style-type: none"> - vhodnost oblečení dle počasí - změny v přírodě - sběr přírodnin - podzimní sklizeň - Halloween, Samhain Nebo „Dušičky“ ? - tvoření z přírodnin - uchováváme plody na zimu - orientační hra s plněním úkolů - výroba luceren pranostiky 	<p>Člověk a společnost</p> <p>Člověk a příroda</p> <p>Člověk a zdraví</p> <p>Umění a kultura</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
Listopad	Listopadové hřmění pšenici ve zlato mění	<ul style="list-style-type: none"> - Sv. Martin, svatomartinská sýpka - příroda jako pestrá paleta barev - Svatá Kateřina přichází bíle oděna - koláže - strašidla z přírodnin - frotáž a otisky - skládačky - zazimování zahrady 	<p>Člověk a společnost</p> <p>Člověk a příroda</p> <p>Člověk a zdraví</p> <p>Umění a kultura</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p>
Prosinec	Čas Adventu	<ul style="list-style-type: none"> - adventní trhy v okolí 	<p>Člověk a</p>	<p>Osobnostní a sociální</p>

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.
Hrubínova 1458, Hradec Králové

		<ul style="list-style-type: none"> - vánoční zvyky a tradice -Svatá Barborka vyhání dříví ze dvorka -Sv. Mikuláš, patron nejen dětí, Sv. Ambrož a Sv. Lucie -Štědrovečerní věštění -<i>vánoční zvyky v kraji</i> - <i>výroba vánočního betlému</i> - <i>vánoční zvyky a pohledy</i> -<i>vánoční písně a koledy</i> -<i>mikulášské povídky</i> -<i>výroba PF</i> - <i>pečení perníčků a adventní tvoření</i> 	<ul style="list-style-type: none"> společnost Člověk a příroda Člověk a zdraví Umění a kultura 	<ul style="list-style-type: none"> výchova Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Leden	Jak na Nový rok, tak po celý rok	<ul style="list-style-type: none"> -předsevzetí - Silvestr a Nový rok, novoroční koledování a zvyky -Tři králové, sbírka - zimní sporty -<i>zimní počasí</i> -<i>novoroční zvyky</i> -<i>sáňkování a koulovačka</i> -<i>postavíme sněhuláka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a příroda Člověk a zdraví Umění a kultura 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
Únor	Únor bílý, pole sílí.	<ul style="list-style-type: none"> -Hromnice -masopustní radovánky -zvířata v zimě - <i>výroba maškar</i> - <i>karneval</i> -<i>výroba lojových kuliček</i> -<i>pranostiky</i> -<i>stopy zvířat ve sněhu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a příroda Člověk a zdraví Umění a kultura 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
Březen	Jaro je tu	<ul style="list-style-type: none"> - postní doba, Pašijový týden -vynášení Morany Velikonoce, svátky jara -příroda se probouzí -<i>osení</i> -<i>jarní výzdoba</i> -<i>výroba dekorací, tvořivé dílničky</i> -<i>pletení pomlázek</i> -<i>techniky zdobení kraslic</i> -<i>koledy</i> -<i>velikonoční zvyky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a společnost Člověk a příroda Člověk a zdraví Umění a kultura 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Duben	Magie a	<ul style="list-style-type: none"> -Sv. Jiří-pouť 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.
Hrubínova 1458, Hradec Králové

	čarování	-pálení čarodějnic, Filipojakubská noc <i>-puzzliáda, stavebnice</i> <i>- stopovačka s kvízy a hledáním pokladu</i> <i>-korálkování, výroba šperků</i> <i>-tvoření z filcu</i> <i>-čarodějný rej, bezpečnost létání</i> <i>na koštěti-slalom</i> <i>-hledání pokladů, talismany</i>	společnost Umění a kultura	výchova
Květen	Májové tvoření	-1.Máj- stavění májek - Den matek - Den rodiny - Letnice- Jízda Králů, Otevírání studánek, Střelba ku ptáku <i>-zvyky a tradice</i> <i>-výroba přáníček</i> <i>-zpívánky</i> <i>-já a moje rodina-koláž</i> <i>-hod na terč</i>	Člověk a jeho svět Člověk a příroda Umění a kultura Člověk a společnost	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
Červen	Příroda kolem nás	-Den dětí -Senoseč a mák -Letní slunovrat- Svatojánská noc a svatojánské ohně -Medard -Doprava,dopravní značky -Bezpečně o prázdninách <i>-zvyky a tradice</i> <i>-dopravní hřiště, značky</i> <i>- výroba zvířátek ze sena</i> <i>- soutěže, sportovní hry</i> <i>-výroba herbáře</i>	Člověk a příroda Člověk a zdraví Člověk a společnost	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova

Nedílnou součástí programu školní družiny jsou vycházky do okolí, přírody, pobyt na školní zahradě a dětském hřišti. Školní vzdělávací program pro školní družinu je tvořen jako otevřený dokument, který se může v průběhu školního roku doplnit nebo upravit.

Podmínky vzdělávání dětí se specifickými potřebami

Školní družina se nachází v bezbariérových prostorách PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Činnost družiny je vedena kvalifikovaným personálem – vychovatel a pedagogičtí asistenti. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci školní družiny jsou zajištěny formou podpůrných opatření a v souladu s Doporučeními školských poradenských zařízení. Na uplatňování podpůrných opatření družina spolupracuje se Školním poradenským zařízením.

Popis přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování vzdělávání

O přijetí a ukončení vzdělávání rozhoduje ředitelka PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Proces přijetí uchazečů a ukončení vzdělávání probíhá dle způsobu uvedeného ve vnitřním řádu školní družiny. Rodiče děti přihlašují do školní družiny prostřednictvím zápisního lístku na začátku školního roku. Maximální kapacita školní družiny je 15 dětí.

Popis materiálních podmínek

Školní družina se nachází v bezbariérové budově PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Pro svou činnost využívá volných tříd dle potřeby a zájmových aktivit, keramickou dílnu, tělocvičnu a školní zahradu, která disponuje pískovištěm, zahradním domkem a hřištěm. K vybavení školní družiny patří značné množství společenských her, stavebnic, hraček a potřeb pro výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Třídy jsou též vybaveny PC s didaktickými programy.

Popis personálních podmínek

Provoz školní družiny je zajištěn kvalifikovaným personálem, tj. vychovatelem a kvalifikovanými pedagogickými asistenty. Personál se nadále vzdělává formou adekvátních kurzů a školení. Mimoto se provozu školní družiny příležitostně zúčastňují vysokoškolští studenti v rámci svých praxí.

Popis ekonomických podmínek

Financování činnosti školní družiny je zajištěno PROINTEPO – SŠ, ZŠ a MŠ s.r.o. Poplatek za školní družinu je hrazen v rámci školného, které se odvíjí od aktuálního ceníku.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

V rámci ochrany zdraví se dbá na zásady správné životosprávy a hygieny. Dětem je odpoledne poskytnuta svačina a mají stále k dispozici pití. Režim školní družiny reflektuje potřeby dětí, tudíž je v něm zařazen nejen dostatek pohybových her, ale i odpočinkové a relaxační aktivity. Při pracovních a výtvarných činnostech jsou využívány ochranné oděvy a pomůcky. Po ukončení činnosti jsou pracovní místa uklizena a děti si myjí ruce. Děti mohou použít umyvadlo ve třídě nebo na toaletách. V zařízení jsou k dispozici tři toalety, na které děti odcházejí samy na požádání nebo v případě potřeby za doprovodu pedagogického asistenta.

Ustanovení o BOZP uvedená ve školním řádu jsou platná i pro činnost školní družiny. Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem školy a školní družiny a poučeni o BOZP.

Evaluace

Evaluace činnosti školní družiny probíhá v souladu s ŠVP „Vše pod jednou střechou I.“, dle RVP ZV, „Vše pod jednou střechou II.“, dle RVP ZŠS.

Evaluace je prováděna formou:

- pedagogických rad, které probíhají 5x ročně;
- hospitací;
- dotazníku pro rodiče;
- dotazníku pro žáky¹;

Výsledky jsou uvedeny v evaluačních zprávách.

¹ Mimoto mají žáci možnost kdykoli vyjádřit svá přání a náměty k činnosti družiny. Vybrané aktivity či absolvované cykly hodnotí děti hned po ukončení společně s vychovatelem

PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.
Hrubínova 1458, Hradec Králové

Autorský kolektiv ŠVP „Rok s tradicemi“

Na tvorbě ŠVP se podílely: PhDr. Jarmila Karpašová, Marie Prokešová, Lucie Müllerová, Mgr. Magda Zerzánová.

V Hradci Králové, 1. 9. 2017

PhDr. Jarmila Karpašová
ředitelka školy